

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новоульяновская средняя школа № 2

---

433300, г. Новоульяновск, ул.Ульяновская, д.5, тел.8(84255)7-27-58;  
e-mail: [shool\\_novoul\\_2@mail.ru](mailto:shool_novoul_2@mail.ru)

ПРИНЯТА  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 31 мая 2023г. № \_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
МОУ «Новоульяновская СШ№2»  
  
\_\_\_\_\_ О.А.Зайцева  
Приказом № \_\_\_ от « \_\_\_ » мая 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа естественнонаучной направленности  
**«Занимательная наука»**

Срок реализации: 1месяц  
Возраст обучающихся: 13-15 лет  
Уровень реализации стартовый

Автор - составитель:  
Куликова Светлана Николаевна  
Педагог дополнительного  
образования

г. Новоульяновск  
2023 г.

## Содержание

### **I. Комплекс основных характеристик**

1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Содержание программы (учебный план, содержание учебного плана)
- 1.4. Планируемые результаты

### **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

- 2.1. Календарно–тематическое планирование
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы контроля
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы

### **III. Список литературы**

## **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК**

### **1.1. Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная наука» является модифицированной и предназначена для работы с учащимися в период летних каникул. Данная программа разработана на основе нормативно-правовой базы:

- статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 "Об утверждении и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N30468);
- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные Министерством образования и науки Российской Федерации №09-3242 от 18 ноября 2015года;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
- СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных 04.07.14г. №41.
- Устава МОУ «Новоульяновская СШ № 2».

Организация свободного времени и учащихся среднего школьного возраста в летнее время является главной задачей краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная наука».

Актуальность данной программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а так же личностному и профессиональному самоопределению учащихся и исследовательских способностей развивающейся личности.

Новизна программы - в том, что данная программа носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, исследовательской, практической, социальной.

Отличительные особенности ориентированы на формирование у обучающихся умений оценивать, объяснять, прогнозировать, определять, называть и показывать т.е., способствуют планированию результатов обучения.

Возрастные особенности учащихся 13-15 лет.

В 13-15 лет у детей появляется желание иметь свою точку зрения, всё взвесить и осмыслить, потребность в раздумьях о себе и окружающих, в размышлениях о предметах и явлениях. Этой потребности соответствуют и открывающиеся новые интеллектуальные возможности у учащихся средних классов.

Педагогическая целесообразность программы:

Содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач. Создает условия для полноценного развития творческих способностей каждого обучающегося, укрепление интереса к занятиям по биологии.

### **Сроки реализации программы и возраст учащихся**

Программа рассчитана на 1 месяц обучения.

Полный объем учебных часов – 8 часов. Возраст учащихся: 13-15 лет.

Наполняемость учебной группы – до 15 человек.

Адресат-учащиеся в возрасте от 13 до 15 лет.

Объем программы: всего 8 часов.

Формы занятий: практические, теоретические.

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся дистанционно.

Количественный состав группы: от 10 до 15 человек.

## **1.2. Цели и задачи программы**

Цель программы:

Расширение общего и биологического кругозора

Задачи:

### Образовательные

Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.

Способствовать популяризации у учащихся биологических знаний.

Знакомить с биологическими специальностями.

### Развивающие

Развитие навыков общения и коммуникации.

Развитие творческих способностей ребенка.

### Воспитательные

Воспитывать интерес к миру живых существ.

Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

### 1.3.Содержание программы. Учебный план

№ п/п	Разделы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационное занятие	1	1	-	-
2	Ботанические занятия	2	1	1	Опрос
3	Зоологические занятия	2	1	1	опрос
4	Микробиологические занятия	2	1	1	лабораторная работа
5	Творческие занятия	1	1	-	фотоотчет
	Итого:	8	5	3	

Содержание учебного плана:

#### 1. Организационное занятие (беседа)

На первом ознакомительном занятии продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе, распределят между собой основные темы лекционных выступлений.

#### 2. Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видео материалов, практические занятия)

Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты (в том числе просмотр видео фильма «Чудеса ботанического мира»), работу с комнатными растениями.

Форма контроля: наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий, фотоотчет.

#### 3. Зоологические занятия (лекции, викторина, просмотр видео фильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций, практические занятия)

На зоологических занятиях познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и т.п., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных ит.д.), узнают, как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания.

#### 5. Микробиологические занятия (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций).

Микробиологические занятия помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений, животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов при просмотре презентации на компьютере.

Форма контроля: наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий, фото отчет.

Творческие занятия. Занимательные занятия: шарады, биологические омонимы, викторины и др.

### **1.4 Планируемые результаты.**

Учащиеся должны знать:

- наиболее типичных представителей животного растительного мира
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира;
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы.

Должны уметь:

- наблюдать предметы и явления природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Должны проявлять:

- внимательность, усидчивость на занятиях;
- познавательную активность, кругозор;
- наблюдательность, аккуратность, настойчивость к достижению цели;
- внимательность, усидчивость, фантазию, побудить к творчеству и самостоятельности;
- любопытность и компетентность в данной общеразвивающей области;
- общественную активность, стремление к разумной самостоятельности;
- уважение к ближнему;
- привычку доводить начатое дело до логической завершённости, положительное творческое отношение к труду.

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### .2. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. Организационное занятие. Мир растений. Особенности и многообразие.	1
2	Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения. Практическая работа.	1
3	Растения Красной книги Ульяновской области. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, реферат, проект.	1
4	Мир животных. Особенности и многообразие животных. Холонокровные животные. Теплокровные животные.	1
5	Составление индивидуального рабочего плана. Опытно-экспериментальная работа. Практическая работа. Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, гипотеза, дедукция, идея, индукция, категория, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания, научная дисциплина, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный факт, обзор, объект исследования, предмет. Научное исследование. Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Определение объекта и предмета исследования.	1
6	Микробиология. Правила работы с оборудованием. Правила приготовления микропрепаратов. Правила микроскопирования.	1
7	Клетка растений. Клетка животных. Лабораторная работа.	1
8	Занимательная биология. Шарады, загадки. Верните зверей в слова. Хвостатая викторина.	1

2

.

1

.

К

а

л

е

н

д

а

р

н

о

-

т

е

м

а

2

.

1

1

## **2.2. Условия реализации программы**

- Материально-техническое обеспечение программы: удобное помещение для проведения занятий, подбор мебели по росту ребенка, освещенность по санитарным нормам, технические средства обучения - компьютер,
- Методическое обеспечение программы: методические пособия по различным тематикам, дидактические материалы, технологические карты, картины, иллюстрации, рисунки детей, конспекты занятий, периодическая литература, детская литература, энциклопедии.
- Информационное обеспечение (интернет-ресурсы)

## **2.3. Формы контроля**

Для того, чтобы увидеть результаты достижений каждого учащегося, определить результативность усвоения программы, после каждого занятия проводится опрос учащихся.

## **2.4. Оценочные материалы**

Для осуществления контрольных процедур проводится опрос по изучаемым темам.

## **2.5. Методические материалы**

Используются методические пособия, оборудование, дидактические материалы, подходящие для каждого раздела или темы программы (по учебному плану).

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- Биология Н.И.Сонин, В.И.Сонина. Живой организм бкласс. Учебник/М.:Дрофа, 2014г.2–еизд.
- Биология многообразие живых организмов 7кл. Н.И.Сонин, В.Б.Захаров 2еизд.
- Клиновская, Н.И., Пасечник, В.В. Комнатные растения в школе: кн. Для учителя.–М.: Просвещение, 2000.
- Образовательный портал Интернет платформа учи. ру
- Петров В.В. Мир лесных растений. М., Наука, 1978г.
- Петров В.В. Лес и его жизнь. М., Просвещение, 1986г.
- Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. М., Просвещение, 1981
- По страницам Красной книги. Растения. (Энциклопедический справочник). Минск, Издательство Белорусская советская энциклопедия, 1987г.
- Попов А.П. Лесные целебные растения., Экология, 1992г.
- Растения и животные: руководство для натуралистов. Пер. снем.– М., Мир, 1991г.