

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Новоульяновская средняя школа № 2»

---

433300, г. Новоульяновск, ул. Ульяновская, д. 5, тел.8 (84255) 7-27-58;

ПРИНЯТА

На заседании

Педагогического совета

Протокол от 31 мая 2023г. № \_\_\_

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МОУ «Новоульяновская СШ№2»

\_\_\_\_\_ О.А.Зайцева

Приказом № \_\_\_ от « \_\_\_ » мая 2023г.

**ПРОГРАММА**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**«Победа» (с дневным пребыванием)**

на базе МОУ «Новоульяновская средняя школа №2  
города Новоульяновска Ульяновской области»

Срок реализации: июнь, июль 2023года

Авторы программы:  
учитель начальных классов  
Гулько Марина Александровна,  
педагог-психолог  
Ативанова Ирина Николаевна

**г. Новоульяновск, 2023**

**Содержание**

1. Информационная карта.
2. Пояснительная записка.
3. Целевой блок.
4. Механизмы и этапы реализации программы.
5. Ресурсное обеспечение.
6. Диагностика. Риски.
7. Использованная литература.
8. Приложение.

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	2	3
1	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоульяновская средняя школа №2» 433300, г. Новоульяновск, ул. Ульяновская, д. 5, тел. 8(84255)7-27-58
2	ФИО авторов с указанием занимаемой должности	Гулько Марина Александровна учитель начальных классов, Ативанова Ирина Николаевна педагог-психолог
3	Контактная информация: мобильный телефон, электронный адрес	E-Mail: <a href="mailto:savelevy8552@mail.ru">savelevy8552@mail.ru</a> Тел.: <a href="tel:89278353086">89278353086</a>
4	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Победа», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)
5	Целевая группа (возраст детей и специфика, если есть одарённые, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Дети и подростки 6,5 - 14 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КПДН, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети участников СВО, дети с ограниченными возможностями здоровья)
6	Краткий анонс программы с описанием модели реализации Программы	Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Поэтому, летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации ребёнка с учетом реалий современной жизни. Основное содержание работы летнего лагеря составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, нового социального опыта. Программа направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина

		<p>России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.</p> <p>Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей и отвечающей потребностям детей, их родителей и педагогов. При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы лагеря с дневным пребыванием при МОУ Новоульяновская СШ №2 за последние годы. Программа комплексная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы ЛОЛ - сюжет игры «Летняя мозаика», который длится на протяжении смены. Участники смены являются одной командой - Страной. Отряд – это город, входящий в страну. Главная цель всех городов – собрать карту страны – «Летнюю мозаику». Путешествуя по стране и выполняя задания тематических дней, каждый город ежедневно может получить от Большого Совета пазл карты. Пазл выдаётся за выполнение задания и за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. Все мероприятия направлены на мотивацию детей к достижению единой цели – дети должны выполнить все задания, пройти испытания, чтобы собрать карту Страны Победа. В отрядах-городах ребёнок может принять участие в самоуправлении жизнью своего города, проявить лидерские качества и самореализоваться. Именно в процессе групповой деятельности и отношений формируются условия, при которых более успешно проходит процесс социализации. В режиме дня уделяется время двигательной активности, танцам, подвижным играм. Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 14 лет.</p> <p><b>Наличие методик, стимулирующих развитие самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности</b></p> <p>Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая.</p> <p>Также в работе по программе будут использоваться следующие формы и методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические программы;</li> <li>- познавательные игры и викторины;</li> <li>- спортивные игры и соревнования;</li> <li>- психологические игры;</li> <li>- игровые тестирования, опросы, анкетирование;</li> <li>- занятия в мастерских;</li> <li>- концерты, фестивали, акции.</li> </ul> <p><i>Виды деятельности:</i></p> <p>В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового</p>
--	--	---

		<p>моделирования программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Коммуникативно-игровая деятельность.</i> Деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.</li> <li>2. <i>Прикладная творческая деятельность.</i> Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.</li> </ol> <p>В лагере осуществляется следующие виды <u>диагностики.</u></p> <p><u>Предварительная диагностика</u> – проводится в оргпериод (первые 2 дня смены) с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.</p> <p><b>Методика «живой» анкеты «Давайте познакомимся!»</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение интересов и потребностей ребёнка.</p> <p><b>Рисуночный тест «Какой я?»</b></p> <p>Цель: получение информации о характере ребёнка.</p> <p><u>Текущая диагностика</u> - проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.</p> <p><b>Методика «Выбор»</b></p> <p>Цель: определить степень удовлетворённости детей жизнью в лагере.</p> <p><b>Анкета-опросник</b></p> <p>Цель: увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности лагеря.</p> <p><b>Экран мониторинга настроения.</b></p> <p>Цель: получение условной оценки степени развития коллектива «на сегодня».</p> <p><u>Итоговая диагностика</u> – проводится на заключительном этапе (последние 2 дня) в конце смены с целью получения информации о результативности деятельности лагерной смены. (беседа, анкетирование)</p> <p>Также проводится диагностика родителей (в дистанционном режиме- онлайн).</p>
7	<p>Краткая аннотация содержания, актуальности и новизна (не более 300 символов)</p>	<p><b>Целевой блок.</b></p> <p><u>Цель программы:</u> организация воспитательного пространства, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации; формирование гражданской позиции, чувства верности Отечеству; сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей.</p> <p><u>Задачи:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности; воспитывать гордость за свое Отечество, пробудить интерес к историческим событиям; формировать мотивацию к овладению гражданина-патриота России</li> <li>• создать благоприятные условия для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности;</li> <li>• создать условия для освоения детьми традиций, культуры народов России, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.</li> <li>• развивать лидерские и организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере;</li> <li>• создать атмосферу безопасности для каждого ребенка, помочь ребятам войти в контакт с социумом, почувствовать себя комфортно в новых условиях, оценить свою значимость.</li> <li>• создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.</li> </ul> <p><b>Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий</b></p> <p>Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив и реализуется в несколько этапов.</p> <p><u>1. Подготовительный этап</u> (февраль-май). Деятельностью этого этапа является: - проведение педагогического совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; - разработка программы; - подготовка помещений и оборудования; - подготовка методического материала для работников лагеря; - подбор и расстановка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; - оформление необходимой документации для деятельности лагеря.</p> <p><u>2. Организационный этап</u> (первые 3 дня смены). На данном этапе происходит встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - формирование органов самоуправления; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</p> <p><u>3. Основной этап</u> смены.</p> <p>Запуск и реализация идеи программы, проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий и игр на развитие лидерских и нравственных качеств личности; - вовлечение детей и подростков в различные виды КТД; - взаимодействие в</p>
--	--	--

		<p>социуме. Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня. Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня, и спортивно – оздоровительное мероприятие.</p> <p>4. <u>Итоговый этап</u> смены (последние 2 дня смены).  Основной идеей этого этапа является: - подведение итогов смены: - подведение итогов работы органов детского самоуправления, награждение участников смены, проведение прощальных отрядных мероприятий, проведение выходной диагностики (анкетирование, опросник), закрытие смены, выпуск фото– видеоотчёта по итогам смены: презентация достижений города-отряда (отрядный флешмоб, театрализованные постановки и т.п.).</p> <p>5. <u>Постлагерный этап</u> (этап рефлексии и анализа).  - анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы; анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами.</p> <p>На протяжении смены реализуется игровая модель. Игра - фактор социального развития личности. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Сюжетно-ролевая игра «Летняя мозаика» предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию. Сюжет определяет ход игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания. В основу жизни в лагерной стране Победа положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу развития личности ребёнка</p> <p><b>Ресурсное обеспечение</b></p> <p>Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник лагеря</li> <li>2. Заместитель начальника лагеря</li> <li>3. Старшая вожатая</li> <li>4. Школьный библиотекарь</li> <li>5. Медицинский работник</li> <li>6. Руководитель физической культуры</li> <li>7. Воспитатели</li> <li>8. Повара</li> <li>9. Кухонные работники</li> </ol>
--	--	---

		<p>10. Технический персонал 11. Вожатые учащиеся 7-8 классов</p> <p>При реализации программы летний оздоровительный лагерь сотрудничает со следующими организациями: активно взаимодействует с различными социальными институтами:</p> <p>Новоульяновская центральная городская библиотека им. Д.Н. Садовникова; Отделение областного государственного казенного учреждения социальной защиты населения Ульяновской области по г. Новоульяновску; Кинозал Мир 3D; МАУК КДЦ «Мир» г. Новоульяновск; Новоульяновская детская школа искусств имени Ю.Ф. Горячева МАУК КДЦ «Мир» г. Новоульяновск; «Новоульяновский Дом творчества»; МАУ СШ «Цементник» г. Новоульяновск; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; Пожарная часть №48 г. Новоульяновск.</p> <p>Педагогический коллектив нашего лагеря - это педагоги начальной и основной школы, отряд вожатых, в состав которого входят учащиеся 7-8 классов. Подготовка вожатых осуществляется по специальной программе в ЦДОД.</p> <p>Специальные кадры (библиотекарь, физрук) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.</p> <p><b>Организационно-методическое обеспечение:</b> Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;</li> <li>• должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы; проведение установочного семинара для педагогов и отрядных вожатых до начала лагерной смены;</li> <li>• подбор методического материала в соответствии с программой лагеря (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);</li> <li>• формирование методического комплекса</li> </ul>
--	--	--

		<p>материалов и реквизита для проведения дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка системы отслеживания результатов деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.</li> </ul> <p><b>Материально-техническое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фотоаппарат;</li> <li>-мультимедийная установка, компьютеры;</li> <li>-магнитофон, музыкальный центр,</li> <li>- компакт-диски, флеш-носители;</li> <li>- выход в Интернет;</li> <li>- спортивно-игровой инвентарь;</li> <li>- школьный фонд библиотеки;</li> <li>- школьный музей;</li> <li>- спортивный зал и актовый зал;</li> <li>- музыкальная комната;</li> <li>- канцелярские товары;</li> <li>- призовой фонд;</li> <li>-сувенирная продукция: грамоты, дипломы;</li> <li>- изготовленные знаки успеха;</li> <li>- открытые спортивные площадки.</li> </ul>
8	Тематические партнёры программы	<p><b>Тематические партнёры программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Новоульяновская центральная городская библиотека им. Д.Н. Садовникова;</li> <li>- Отделение областного государственного казенного учреждения социальной защиты населения Ульяновской области по г. Новоульяновску;</li> <li>- Кинозал Мир 3D;</li> <li>МАУК КДЦ «Мир» г. Новоульяновск;</li> <li>- Новоульяновская детская школа искусств имени Ю.Ф. Горячева</li> <li>- МАУК КДЦ «Мир» г. Новоульяновск;</li> <li>«Новоульяновский Дом творчества»;</li> <li>- МАУ СШ «Цементник» г. Новоульяновск;</li> <li>- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;</li> <li>- Пожарная часть №48 г. Новоульяновск.</li> </ul>

--	--	--

## 2. Пояснительная записка

Программа летнего оздоровительного лагеря «Победа» (с дневным пребыванием) составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»

- Должностные инструкции сотрудников лагеря
- Приказ «О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми»
- Приказ «О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей»
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности
- Устав образовательного учреждения
- Программа летнего оздоровительного лагеря «Победа» с дневным пребыванием детей.

Летний отдых – это не только отдых, но и особая среда для воспитания и дополнительного образования детей, развития их способностей. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности наблюдается следующее: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле и, особенно, в период летних каникул. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

В программу включены Дни единых действий, которые проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 27 июня - День молодежи;
- 8 июля - День семьи, любви и верности.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящие на ВШК, КПДН, детей, оставшиеся без попечения родителей, детей участников СВО, детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Актуальность программы**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно-полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря. Программа направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Новоульяновская средняя школа №2» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческих

способностей, способствует развитию социокультурных, коммуникативных и здоровьесберегающих компетенций. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества, патриотического и экологического воспитания.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, экологического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система работы, которая позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

В данную программу включены мероприятия, посвященные культуре и искусству России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет **актуальным**, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинским работником, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным и увлекательным. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное –

рядом. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы, способствует включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Именно в лагере наиболее раскрывается самореализация каждого ребенка, осуществляется приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. И наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Победа».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Данная программа через игру «Летняя мозаика» предоставляет широкий спектр возможностей для самореализации ребенка.

### **Педагогическая целесообразность**

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы. Применяются коллективные, групповые и индивидуальные формы работы. В программе происходит реализация передовых педагогических технологий - деятельностный подход, проблемно-поисковый метод, технология сотрудничества, развивающая технология, метод работы в группах и технология КТД – что соответствует требованиям ФГОС нового поколения. Данные технологии и методы направлены на достижение ожидаемых результатов образования и воспитания, на формирование компетенций детей и подростков, способствуют индивидуальному росту в основных сферах

личностного развития – эмоциональной, познавательной, сфере саморегуляции.

Продумано создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в отрядных, общелагерных мероприятиях, а также в дополнительном образовании по интересам; реализуется отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей; обеспечивается единство и взаимосвязь управления и самоуправления; единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

В лагере «Победа» в этом году реализуется игровая модель. Через всю смену проходит игра «Летняя мозаика». Участники смены являются одной командой – страной Победа. Отряд – это город, входящий в страну. Главная цель всех городов – собрать единую карту страны Победа. Путешествуя по стране и выполняя задания тематических дней, каждый город ежедневно может получить на Большом Совете (линейке) пазл. Пазл-знак успеха выдаётся за выполнение задания и за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений.

**Новизна:** для мотивации и стимулирования деятельности отрядов-городов и творческого роста каждого жителя, и придумана система получения пазлов за результаты своей работы. Кроме этого, за победу в различных испытаниях (КТД) город (отряд) может получить на Большом Совете страны Знак успеха-флажок на свой герб. Пазл выдаётся за занятое 1 место в лагерном мероприятии. За 2 место выдается зеленый флажок на герб, за 3 место – синий флажок. В конце игры 2 зеленых флажка и 3 синих можно поменять на недостающий пазл для составления карты. Пазлы и флажки можно также получить и за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. Стремясь заработать максимальное количество пазлов, отряд объединяется в сообщество единомышленников и нацелен преодолеть трудности путешествия по стране.

**Сроки реализации:** 2 смены - июнь, июль 2023 г.

### 3. Целевой блок программы

**Цель программы:** организация воспитательного пространства, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации; формирование гражданской позиции, чувства верности Отечеству; сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей.

**Задачи:**

- организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности;

воспитывать гордость за свое Отечество, пробудить интерес к историческим событиям; формировать мотивацию к овладению гражданина-патриота России;

- создать благоприятные условия для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности;
- создать условия для освоения детьми традиций, культуры народов России, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.
- развивать лидерские и организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере;
- создать атмосферу безопасности для каждого ребенка, помочь ребятам войти в контакт с социумом, почувствовать себя комфортно в новых условиях, оценить свою значимость.
- создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.

**Направленность:** программа комплексная, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **Ожидаемые результаты**

#### *Дети и подростки*

- Укрепление здоровья детей; развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;
- Приобретение новых знаний, умений и навыков, развитие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ребёнка;
- Развитие лидерских и организаторских качеств;
- Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.

#### *Педагоги*

- Приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период;
- Сплочение педагогического и детского коллективов;
- Повышение уровня профессионализма.

#### *Родители детей и подростков*

- Установка долговременных и доверительных отношений с учреждением;
- Получение информации о творческом и интеллектуальном развитии детей;
- Получение рекомендаций педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Для диагностирования результатов используются в работе следующие методы: наблюдение – основной метод, отрядные огоньки, «экран настроения» отряда и лагеря, самоанализ, анкетирование, Книга почёта страны Победа.

## **4. Механизмы и этапы реализации программы**

Механизм реализации Программы основывается на соответствии направлений и форм работы целям и задачам лагеря, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и занятиях по интересам, отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей, обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение педагогов для организации коллективной творческой деятельности. В основу жизни в лагерной стране Лето положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу развития личности ребёнка.

### **Описание игровой модели смены**

На протяжении всего времени смены проходит игра «Летняя мозаика». Жизнь детей в лагере организуется посредством игры – ведущей технологии программы. Важно помнить:

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.
2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.

3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе (на игровой площадке, на спортивной площадке).
4. Совместная работа с учреждениями дополнительного образования города, с учреждениями культуры и спорта.
5. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребенка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни. Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из жизни социума, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работе будут использоваться такие формы и методы работы, как:

- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- беседы, опросы, анкетирование;
- занятия в отрядных мастерских, кружках лагеря;
- КТД;
- концерты, фестивали, акции и др.

Логика развития смены, соотношение отрядных и лагерных дел в течение смены - это факторы, которые составляют содержательную модель смены. Традиционно из детей формируются отряды в среднем по 25 чел. В отряде организуется орган самоуправления – совет отряда (городская Дума) во главе с вожатым (старший советник). Ребята являются помощниками в организации тематических дней, дел. Контролирует работу в отряде (городе) воспитатель (мэр города).

### **Описание игры «Летняя мозаика»**

Участники смены являются одной командой - Страной. Отряд – это город, входящий в страну. Главная цель всех городов – собрать единую карту страны – «Летнюю мозаику». Путешествуя по стране и выполняя задания тематических дней, каждый город ежедневно может получить от Большого Совета Знак успеха-пазл. Пазл выдаётся за выполнение задания и за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений.

За победу в различных испытаниях город (отряд) может получить на Большом Совете страны Знак успеха-флажок на свой герб.

Пазл выдаётся за занятое 1 место в лагерном мероприятии. За 2 место выдается зеленый флажок на герб города, за 3 место – синий флажок. В конце игры 2 зеленых флажка и 3 синих можно поменять на недостающий пазл для составления карты. Пазлы и флажки можно также получить и за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений.

Для индивидуальной системы роста в каждом городе ведётся Книга почёта города, где оформляется система роста каждого жителя города. За победу в различных конкурсах, состязаниях, соревнованиях житель может получить одно из званий и Знак успеха. Вручение Знака успеха проходит в городе при подведении итогов дня на Городском Совете (отрядном огоньке). Имена особо отличившихся жителей страны заносятся в Книгу Почёта страны.

В отрядах-городах устанавливаются взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, здесь ребёнок может принять участие в самоуправлении жизнью своего города, проявить лидерские качества и самореализоваться. Именно в процессе групповой деятельности и отношений формируются условия, при которых более успешно проходит процесс социализации. Поэтому мы уделяем большое внимание отрядной работе. Она логично вписывается в идею смены и предполагает учёт возрастных особенностей детей, обеспечивает личностный рост каждого ребёнка.

## 5. Этапы реализации программы

Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив и реализуется в несколько этапов.

1. Подготовительный этап (февраль-май). Деятельностью этого этапа является: - проведение педагогического совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; - разработка программы; - подготовка помещений и оборудования; - подготовка методического материала для работников лагеря; - подбор и расстановка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; - оформление необходимой документации для деятельности лагеря.

2. Организационный этап (первые 3 дня смены).

На данном этапе происходит встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - формирование органов самоуправления; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены.

Реализация программы, проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий и игр на развитие лидерских и нравственных качеств личности; - вовлечение детей и подростков в различные виды КТД; - взаимодействие в социуме.

Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня. Ежедневно в лагере проходит лагерное мероприятие, соответствующее тематике дня, и спортивно – оздоровительное мероприятие.

#### 4. Итоговый этап смены (последние 2 дня смены).

Основной идеей этого этапа является: - подведение итогов смены: - подведение итогов работы органов детского самоуправления, награждение участников смены, проведение прощальных отрядных мероприятий, проведение выходной диагностики (анкетирование, опросник), закрытие смены, выпуск фото– видеоотчёта по итогам смены: презентация достижений города-отряда (отрядный флешмоб, театрализованные постановки и т.п.).

#### 5. Постлагерный этап (этап рефлексии и анализа).

- анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы; анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами.

### Содержание организационного этапа

Логика развития смены, соотношение отрядных и лагерных дел в течение смены - это факторы, которые составляют содержательную модель смены. Традиционно из детей формируются отряды в среднем по 25 чел. В отряде организуется орган самоуправления – совет отряда (городская Дума) во главе с вожатым (старший советник). Ребята являются помощниками в организации тематических дней, дел. Контролирует работу в отряде (городе) воспитатель (мэр города). На отрядных советах выбираются название города и девиз, устанавливаются Законы города, выстраивается план работы на смену. В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- численность (список отряда)
- Книга почёта города.

Проводится входная диагностика. В это же время происходит знакомство с Законами жизни лагеря (Страны), проектом работы страны Лето, налаживается взаимодействие с родителями.

### *Законы жизни лагеря*

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

## Содержание основного этапа

### **Легенда лагеря**

Давным-давно на земле жил всемогущий Волшебник. Люди его уважали и шли к нему за помощью. А помогал он тем, что наделял людей добротой, любовью, дружбой и другими ценностями. Он нарисовал карту красивой и чудесной Страны Лето, где и жили её веселые жители. Но однажды налетели агенты из Темной страны и начали сеять хаос. И тогда Волшебник решил спрятать карту, чтоб темные агенты не нашли эту страну. Он разрезал карту на кусочки (пазлы) и спрятал их в разных местах. И агенты улетели ни с чем. Но настало время соединить кусочки карты! Нужно собрать их в единую карту этой чудесной Страны. А соберут её только те, кто решит, что эти ценности (сокровища человеческие) им нужны, кто не побоится трудностей и испытаний.

В маленькую Страну попадают 10 (5) отрядов из отважных жителей - искателей приключений, которые должны основать свой город, найти ценности великого Волшебника и украсить герб своего города Знаками успеха. Та команда, которая за время путешествия по Стране наберёт больше всех пазлов и соберет карту Страны, становится победителем. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, успех, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. И та команда, которая нашла в себе эти сокровища, а значит и собрала много кусочков карты, и будет победительница.

Игра проходит индивидуально и командно. Ребята могут индивидуально зарабатывать пазлы, Знаки успеха-флажки, а также всем отрядом. Включение в игру и её поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, эмблемы, Книга почёта. Каждый город вместе со своими советниками придумывает название, девиз, символику. Так же выбирают органы управления - городскую Думу.

Вся жизнедеятельность в ЛОЛ «Лето» пронизана духом приключения и странствия по просторам необыкновенной Страны. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

### «Победа»- лагерь

- **Город** - отряд в лагере
- **Мэр** - воспитатель отряда
- **Правитель Страны** - начальник лагеря
- **Распорядитель** – старшая вожатая
- **Главная Дума** - заседание и обсуждение планов действий всех Мэров и Правителя Страны
- **Совет** – планёрка вожатых
- **Советник мэра** - вожатый
- **Главная площадь** - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей страны
- **Равнина спорта** - спортивная площадка лагеря
- **Трапезная долина** -столовая лагеря
- **Перевал искусства** - зрительный зал
- **Министр здоровья** - фельдшер
- **Министр печати** - библиотекарь
- **Министр спорта** - физрук лагеря

Примечание. Терминология дорабатывается в лагере вместе с детьми во время работы смены.

### Детское самоуправление

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребёнка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

Самоуправление в Стране складывается из деятельности постоянных органов самоуправления. Постоянно действующие органы самоуправления

включают в себя Главную Думу (совет воспитателей, нач.лагеря и ст.вожатого), Большой Совет (сбор всех жителей страны), Совет городов (сбор жителей города).

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников Мэра и советников, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений (ЧТП). Весь город делится на микрогруппы, по количеству поручений.

**Группа «Досуг».** Эта группа помогает мэрам организовать различные мероприятия в городе, готовиться к большим делам.

**Группа «Пресс-центр»** ведёт мониторинг «События в городе».

**Группа «Уют»** должна оформить место сбора жителей города, сделать его чуть-чуть уютнее и красивее, следит за порядком.

**Группа «Мастер».** Эти ребята должны обеспечить оформительскую деятельность.

**Группа «Спорт».** Вместе с мэрами организует различные спортивные мероприятия в городе, утренние зарядки.

Гласность в игре осуществляет «Информационный центр». Информационный центр создаётся из представителей городов (отрядов) и утверждается Главной Думой страны. Руководит центром Распределитель. Направление деятельности центра следующие:

- выпуск газеты «Летние вести», освещающие наиболее важные события из жизни страны;
- выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение Главной Думы;
- оформление Книги Почёта страны.

#### **\*Спортивно–оздоровительный модуль «В здоровом теле - здоровый дух»**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

**«В здоровом теле - здоровый дух»** осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья;

## **Основные формы организации:**

- утренняя гимнастика (зарядка) с музыкальным сопровождением;
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе: «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи» и др.;
- эстафеты («Веселые старты», «В мире спорта и сказок). Спортивно-познавательная игра», «Эстафетный бег», «Спортивная эстафета»);
- День Здоровья;
- «Минутки здоровья» (ежедневно): «Мой рост и мой вес», «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение» и др.
- закаливающие процедуры;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью тесно сотрудничаем со школьным фельдшером и специалистами из медицинских учреждений города. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах». Ежедневно проводится отрядный конкурс «Чистая тарелочка».

### **\*Художественно – эстетический модуль «Разноцветье радуги»**

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

**«Разноцветье радуги»** осуществляется через:

- изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Моя Родина», «Мы за безопасное движение», «Лето и мы», «Все обо всем», конкурсы рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия»);
- концерты (музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек»);
- театральные представления: «Я в гости к Пушкину спешу!»
- праздники
- выставки рисунков - отчетов «Мой лагерный день»;
- мастер – класс по изготовлению поделок из пластиковых бутылок «Вторая жизнь бытовых отходов».

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память,

учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день», дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

### \*Научно-познавательный модуль «Мир вокруг нас»

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

«Мир вокруг нас» осуществляется через:

- проведение игры «Экологическая кругосветка»; игра «Профессии вокруг меня»
- посещение Краеведческого и школьного музеев;
- проведение тематических отрядных огоньков;
- выпуск газет, посвященных Году культурного наследия народов России;
- игровая программа «В мире спорта и сказок – в поисках волшебного клада»;
- интеллектуальная игра-квиз», конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино»;
- викторины (Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта»)

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

## **\*Нравственно-патриотический модуль «Единство Родины и духа»**

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

«Единство Родины и духа» осуществляется через:

Конкурсы: Конкурс рисунков – «Мы против войны!»

Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».

Праздники: Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!», праздничная программа «Покровители брака Петр и Феврония Муромские», приуроченная к «Всероссийскому Дню семьи, любви и верности».

Беседы, просмотр фильмов: Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».

- ▶ организацию КТД «Россия- Родина моя»;
- ▶ участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби;
- ▶ участие в акции «Великая и славная наша Россия» (триколор);
- ▶ познавательные беседы «Давайте, люди, об этом не забудем» (с просмотром презентации «Города – герои»);
- ▶ посещение школьного музея, беседа «И памятен их подвиг»;
- ▶ информационный час «Моя малая Родина»;
- ▶ конкурс стихов о Родине, рисунков «Моя Родина»;
- ▶ игру-викторину «Собери пословицы о Родине»

## **6. Необходимые условия для реализации программы**

### **Материально-техническое**

- фотоаппарат;
- мультимедийная установка, компьютеры;
- магнитофон, музыкальный центр,
- компакт-диски, флеш-носители;
- выход в Интернет;
- спортивно-игровой инвентарь;
- школьный фонд библиотеки;
- школьный музей;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- музыкальная комната;
- канцелярские товары;
- призовой фонд;
- сувенирная продукция: грамоты, дипломы;
- изготовленные знаки успеха;
- столовая;
- открытые спортивные площадки.

### **Кадровое**

- Начальник лагеря
- Заместитель начальника лагеря
- Старший воспитатель
- Школьный библиотекарь
- Медицинский работник
- Физ.руководитель
- Воспитатели
- Повара
- Кухонные работники
- Технический персонал
- Вожатые учащиеся 7-8 классов

### **Методическое**

- наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры

### **Информационное**

- экран дел «Сегодня» и «Завтра»
- экран настроения лагеря
- школьный сайт

- фотоотчет
- выпуск газеты «Летние вести»

**Организационное (социальное партнёрство)** – указано выше

### **Мотивация**

- организация летнего отдыха детей;
- формирование основ здорового образа жизни;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

### **Педагогическое**

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

## **7. Партнёры программы / сетевое взаимодействие**

- Новоульяновская центральная городская библиотека им. Д.Н. Садовникова;
- Отделение областного государственного казенного учреждения социальной защиты населения Ульяновской области по г. Новоульяновску;
- Кинозал Мир 3D МАУК КДЦ «Мир» г. Новоульяновск;
- Новоульяновская детская школа искусств имени Ю.Ф. Горячева
- МАУК КДЦ «Мир» г. Новоульяновск;
- «Новоульяновский Дом творчества»;
- МАУ СШ «Цементник» г. Новоульяновск;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Пожарная часть №48 г. Новоульяновск.

## **8. Оценка результативности и качества программы**

### **Ожидаемые результаты работы лагеря**

- Укрепление здоровья детей; развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;
- Приобретение новых знаний, умений и навыков, развитие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ребёнка;
- Развитие лидерских и организаторских качеств;
- Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.

### **Методы и способы отслеживания результативности реализации программы**

1. Анкетирование: начальное и заключительное (проводит психолог).
2. Опрос участников по ходу работы смены (стенд настроения).
3. Анализ:
  - итоговой таблицы результатов;
  - отрядных уголков с ежедневным мониторингом (наличие отличительных знаков - флажков).
4. Проекты (плакаты, газеты, КТД)
5. Заполнение пазлами карты страны.

### **9. Возможные риски и способы преодоления**

<b>Факторы риска</b>	<b>Методы профилактики</b>
Проблемы межличностных отношений, конфликты, борьба за лидерство.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателя.</li> <li>- Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива.</li> <li>- Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию.</li> <li>- Психологическое сопровождение решения конфликтов.</li> </ul>
Природно-климатические.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В случае неблагоприятных погодных условий, иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию, которые можно реализовать в закрытых помещениях.</li> <li>- Подготовить интересные игры по корпусам, не требующие подготовки.</li> <li>- Усиление отрядной работы.</li> </ul>

	- Обработка территории от клещей и комаров.
Сложная адаптация ребёнка к новому месту, самостоятельности, переживание разлуки с родителями.	- Проведение индивидуальной разъяснительной беседы. - Создание ситуаций успеха для ребенка. - Консультативная работа с родителями по вопросу индивидуальных особенностей ребенка. - Индивидуальная программа психологического сопровождения.
Низкая самооценка участников смены.	- Создание ситуации успеха. - Дополнительная работа педагогов, индивидуальный подход.
Снижение активности участников смены.	- Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого. - Постоянный настрой на активную деятельность. - Мотивация детей.

## 10. Список используемой литературы

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2015.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2015;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».

## *План работы лагеря «Победа»*

### *1 смена*

День	Мероприятия	
	Лагерное	Отрядное
1.	<p><i>День «Здравствуй, Лето!»</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Приём детей.</li><li>2. Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения.</li><li>3. Конкурс рисунков «Лето – чудная пора!»</li><li>4. Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организационное отрядное собрание «Здравствуй, Лето!» (принятие правил поведения, создание отряда, названия, девиза, песни, выбор командира отряда).</li><li>2. Отрядные огоньки «Мы семья – мы друзья».</li></ol> <p>Игра-знакомство «Расскажи мне о себе».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Беседы по отрядам «Спасательные службы города», «Моя дорога домой»</li><li>4. Минутка здоровья «Как вести себя с незнакомыми людьми»</li></ol>

2	<b><i>День Безопасности. День Вожатого</i></b> 1. Викторина «Правила пожарной безопасности» 2. Конкурс рисунков «Рисуем Безопасность» 2.Посвящение в вожатые.	1. Подготовка к открытию смены (презентация отряда) 2. Оформление отрядного уголка 3. Минутка здоровья «Правила поведения на реке» 4.Викторина «ПДД - знай и выполняй!»
3.	<b><i>Открытие смены «Возьмёмся за руки, друзья!»</i></b> 1.Игра «В мире спорта и сказок-в поисках клада!» 2.Открытие смены. Фестиваль визиток Городов-отрядов.	1.Отрядные мероприятия 2.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»
4.	<b><i>День Эколога</i></b> 1.Игра «Живой кроссворд» 2.Конкурс поделок из пластиковых бутылок «Вторая жизнь бытовых отходов». 3.Просмотр мультфильма «Берегите природу»	1.Отрядные мероприятия 2. Минутка здоровья «Правила поведения дома» 3. Изготовление поделок
5.	<b><i>День Русского языка</i></b> 1. Театральное представление: «Я в гости к Пушкину спешу!» 2.Посещение бассейна 3.Посещение д/к «МИР»	1. Подготовка к представлению. 2. Минутка здоровья «Закаливание»
6	<b><i>День Мира</i></b> 1. Устный журнал «Мир нужен всей планете» 2.Конкурс рисунков «Миру-мир!» 2. Посещение к/т	1. Беседа на дух.-нравст. тему 2. Минутка здоровья «Правильное питание»
7	<b><i>День Петра Великого</i></b> 1. Конкурс рисунков «Великие дела Петра I», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I. 2. Квест-игра «Петровские потехи». 4.Посещение бассейна	1. Беседа «350-лет со дня рождения Петра I». 2. Отрядное мероприятие. 3. Минутка здоровья «Берегите глаза»
8	<b><i>Всемирный день друзей</i></b> 1. Игра «Вот, что значит настоящий друг». 2. Игра «Перестрелка» - первенство лагеря .	1. Отрядное мероприятие. 2. Минутка здоровья «Берегите глаза» 3.Просмотр мультфильма «Самый большой друг».
9	<b><i>День России</i></b> Линейка, посвященная Дню России. Конкурс рисунков «Моя Родина».	1.Информационный час «Моя малая родина». 2. Игра-викторина «Собери пословицы о Родине»

	КТД «Россия- Родина моя». Игра-викторина «Собери пословицы о Родине».	3. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 4.Беседа «Символика Российской Федерации»
10.	<b>День фольклора России</b> 1.Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек». 2.Игровая программа «В гостях у русской народной сказки» 3. Посещение бассейна	1. Подготовка ко Дню независимости России. 2.Беседа «У меня хорошее настроение»
11	<b>День Кино</b> 1.Викторина «Лучший знаток кино» 2. Посещение к/т	1. Отрядное мероприятие – рисунки «Мой любимый фильм!» 2. Минутка здоровья «Как снять усталость ног»
12	<b>День Науки</b> 1.КТД «В мире великих открытий» 2.Конкурс «Удивительные шахматы» 3. Посещение бассейна	1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» 2. Просмотр презентации «Великие ученые России»
13	<b>День Народов России</b> 1. Квест-игра «Тайны народов России» 2. Выпуск газет, посвященных Году культурного наследия народов России	1. Беседы о народах, проживающих в России. 2. Минутка здоровья «Тренируем свою память»
14	<b>День спорта</b> 1. Зарница -2023 2.Конкурс рисунков «О, спорт- ты –жизнь!»	1. Отрядное мероприятие «Правила безопасности с животными» 2. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
15	<b>День Профессий</b> 1. Игра «Профессии вокруг меня» 2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1.Беседа «Профессии моих родителей» 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»
16	<b>День безопасности</b> 1. Конкурс рисунков. «Огонь- друг и враг человека». 2.Игровая программа по ПДД «Я шагаю по улице». 2.Посещение бассейна 3.Посещение д/к	1.Отрядные мероприятия, подготовка к празднику. 2. Минутка здоровья «Правила поведения при пожаре» 3.Беседа «Соблюдайте ПДД».
17	<b>День здоровья.</b> 1.Конкурс на лучшую утреннюю зарядку. 2.Игровая программа «Здоровье – это жизнь». 3.Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ». 4. Посещение к/т	1.Отрядные мероприятия, подготовка к празднику. 2. Минутка здоровья «Здоровье в твоих руках».
18	<b>Закрытие смены «До свидания,</b>	1.Беседа «Давайте, люди, об этом не

	<p><b>лагерь!»</b>  1.Линейка «День Памяти»  2.Конкурс рисунков – «Мы против войны!»  3.Закрытие смены - праздник «Расстаёмся, друзья!».</p>	<p>забудем»  2.Просмотр презентации «Города-герои».  2. Минутка здоровья «Гигиена тела»</p>
--	--	---

## 2 смена

День	Мероприятия	
	Лагерное	Отрядное
1	<p><b>День «Здравствуй, лето!»</b>  1. Приём детей. «Будем знакомы, будем дружить!».  2. Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения. Эвакуация.  3.Интерактивная игра «Дети в интернете»</p>	<p>1. Организационное отрядное собрание «Здравствуй, Лето!» (принятие правил поведения, создание отряда, названия, девиза, песни, выбор командира отряда);  2. Отрядные огоньки «Мы семья – мы друзья». Игра-знакомство «Расскажи мне о себе».  3.Беседа по отрядам «Спасательные службы города»  4.Викторина «ПДД - знай и выполняй!»  5. Минутка здоровья «Как вести себя с незнакомыми людьми»</p>
2	<p><b>День Безопасности</b>  1.« Эстафета «Ловкие и смелые». Посещение к/т  2. Викторина «Правила пожарной безопасности»  Рисуем Безопасность  3. Оформление отрядных уголков.</p>	<p>1. Подготовка к открытию смены (презентация отряда)  2. Оформление отрядного уголка  3. Минутка здоровья «Правила поведения на реке»</p>
3	<p><b>День веснушек</b>  1. Посещение бассейна  Инструктаж по правилам поведения в бассейне.  2 Ярмарка талантов «Кто во что горазд».  3. «Перестрелка» - первенство лагеря</p>	<p>1. Отрядные мероприятия  2. Минутка здоровья «Правила поведения дома»</p>
4	<p><b>День «Культурное наследие народов России»</b>  1.Посещение краеведческого музея.  2. Посещение дк  3. Фестиваль «Игровые традиции народов России»</p>	<p>1. Коллективная работа над проектом.  2. Минутка здоровья «Закаливание»  3. Конкурс газет «2022 год – год культурного наследия народов России»</p>
5	<p><b>День ромашки</b>  1. Акция «Подари улыбку, подари ладошку», конкурс рисунков «Мы против войны!»  2. «Перестрелка» - первенство лагеря</p>	<p>1. Отрядное мероприятие  2. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни»  3. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»</p>

6	<b>День ЗОЖ</b> 1. Мероприятие «Зарница - 2023» 2. Мероприятие «Остров богатырей»	1. Беседа на дух.-нравст. тему «Не перевелись богатыри на земле русской» 2. Минутка здоровья «Правильное питание»
7	<b>День Семьи, любви и верности</b> 1. Посещение библиотеки 2. Праздничная программа «Покровители брака Петр и Феврония Муромские», приуроченная к «Всероссийскому Дню семьи, любви и верности».	1. Подготовка ко Дню семьи 2. Отрядное мероприятие. 3. Минутка здоровья «Берегите глаза»
8	<b>День воинской славы России</b> 1. Конкурс плакатов «Спорт- это здорово» 2. Творческий конкурс «Россия - спортивная страна» 3. Интеллектуальная игра-квиз	1. Подготовка к творческому конкурсу 2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 3. Просмотр фильма «День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении»
9	<b>День Доброты</b> 1. Посещение бассейна Инструктаж по правилам поведения в бассейне. 2. Акция «Давайте говорить друг другу комплименты»	1. Отрядное мероприятие Оформление отрядной «Книги добрых дел» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»
10	<b>День Улыбки</b> 1. Игровая программа «От улыбки станет всем светлей» 2. Посещение кинотеатра	1. Коллективная работа над проектом (презентация, газета) 2. Минутка здоровья «Зелёная аптечка»
11	<b>День звездочёта</b> 1. Планетарий 2. «Перестрелка» - первенство лагеря	1. Отрядное мероприятие. 2. Минутка здоровья «Как снять усталость ног» 3. Отрядное мероприятие «По страницам семейного альбома». (о)Разучивание песен о детстве, семье.
12	<b>День семьи, любви и верности.</b> 1. Мероприятие «Рекорд-экспресс» 2. Посещение дк	1. Коллективная работа над презентацией 2. Минутка здоровья «Тренируем свою память» 3. Познавательные беседы «Давайте, люди, об этом не забудем» (с просмотром презентации «Города – герои»)
13	<b>День Друзей природы</b> 1. Посещение дк 2. «Братья наши меньшие» (выставка-конкурс коллажей) 3. Экологическая викторина	1. Отрядное мероприятие «Правила безопасности с животными» 2. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

	«Земля - наш общий дом»	
14	<b>День рисования на асфальте</b>  1. Конкурс рисунков на асфальте «Россия – родина моя!»	1. Коллективная работа к закрытию смены. 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 3. Патриотическое мероприятие «Я в России рожден»
15	<b>День Лета</b> Посещение бассейна . Инструктаж по правилам поведения в бассейне. 2. Соревнования «Дартс»	1. Подготовка к «Океану памяти». 2. Минутка здоровья «Моё настроение – моё здоровье»
16	<b>День приключений</b> Креведческий музей . Программа «Пираты Карибского моря»	1. Отрядные мероприятия к празднику. 2. Минутка здоровья «Соблюдайте ПДД»
17	<b>Международный день шахмат</b> 1. Игра на местности «В поисках клада». 2. Посещение дк 3. Игровая программа «В шахматном королевстве»	1. Отрядные мероприятия 2. Минутка здоровья «Гигиена тела»
18	<b>День Дружбы</b> 1 Праздник «Расстаёмся, друзья!» Закрытие смены	1. Отрядные мероприятия 2. Репетиции к празднику закрытия смены. 3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»

# Режим дня



**8.30 – 8.35 Сбор детей**

**8.45 – 8.50 Зарядка**

Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!



**8.50 – 9.00 Утренняя линейка**

На линейку быстро стройся!



**9.00 – 9.30 Завтрак**



Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!

**9.30 – 12.30 Работа по плану лагеря,  
работа кружков**

Кто куда: кто в поход,  
Кто в музей, на огород!  
Загорай и закаляйся,  
И в бассейне искупайся.  
Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас!



**12.30 – 13.00 Работа по плану отрядов**

Вот и снова горн поет,  
Тесный круг друзей нас ждёт!



**13.00 – 13.40 Обед**

Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу  
Превосходный аппетит.

**13.40 – 14.30 Линейка по итогам дня, беседы по ПДД**

Не грустят в нашей Стране,  
Подведём итоги все!  
Безопасность повторим, задор до завтра сохраним!

**14.30 – Уход домой**

А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»  
Завтра снова мы придем!

**ПЕСНЯ**

Если друг не смеётся - ты включи ему солнце,  
Ты включи ему звёзды - это просто.  
Ты исправь ошибку, превращая в улыбку,  
Все грустинки и слёзы - это просто.  
Воскресенье, суббота - дружба это не работа,  
Дружба - это не работа.

**Припев:**

Есть друзья, а для них,  
У друзей нет выходных.

Есть друзья, а для них,  
У друзей нет выходных.  
Если свалится счастье - подели его на части,  
И раздай всем друзьям - это просто.  
А когда будет надо - все друзья будут рядом,  
Чтоб включить тебе солнце или звёзды.  
Воскресенье, суббота - дружба это не работа,  
Дружба - это не работа.

Припев:

Если каждый друг по кругу другу протянет руку  
То будет видно в иллюминатор - дружба это экватор.  
Если каждый друг планеты другу ромашкой помашет  
То станет ясно, дружба это - планета ромашек.

## Материалы для диагностики Для детей

### АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,  
что.....

Я не хочу,  
чтобы.....

Я хочу,  
чтобы.....

Я боюсь,  
что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

### **ВЫБОР**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### **МЕТОДИКА ОПРОСНИКА**

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности лагеря.

#### **В нашем лагере**

Мне понравилось

1

2

И т.д.

Мне не понравилось

1

2

И т.д.

### ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда»

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_.

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

### АНКЕТА(в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
  - Что тебе понравилось в лагере?
  - Что тебе не понравилось?
  - С кем из ребят ты подружился?
  - Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
  - Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
  - Было ли скучно в лагере?
  - Было ли тебе страшно?
  - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
  - Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
  - Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
  - Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
  - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
  - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
  - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

## ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Лето» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

### Анкета для родителей

1. Каким образом Ваш ребенок попал в пришкольный лагерь?
  - записался сам по собственной инициативе;
  - записался сам по приглашению воспитателей лагеря
  - по совету классного руководителя;
  - по совету родителей
2. Знакомы ли Вы с программой пришкольного лагеря?
  - хорошо знакомы
  - имеете общее представление
  - незнакомы
3. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере принесет ему пользу?
  - большую
  - небольшую
  - возможно, пригодятся в жизни
  - Ваш вариант ответа.... (не знаю, без разницы)
4. Как относится Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?
  - посещает с удовольствием
  - особой радости не испытывает
  - посещает по вашей просьбе или напоминанию воспитателей
  - Ваш вариант ответа.... (не интересуюсь)
5. Нравятся ли Вам воспитатели?
  - как профессионалы;
  - как человек;
  - как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.д);
  - Ваш вариант ответа.....

6. Чего вы ждете в итоге от посещения Вашим ребенком пришкольного лагеря?
- раскрытия творческих способностей
  - укрепления здоровья
  - личных достижений в конкурсах, соревнованиях
  - ничего не жду;
  - Ваш вариант ответа....

**Изучение эффективности работы летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей**

(анкета для родителей)

1. *Ваш ребёнок посещал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей потому, что...*
  - а) нет возможности организовать семейный отдых в данный период;
  - б) ребёнку необходима адаптация в новых условиях взаимодействия со сверстниками;
  - в) ребёнок в прошлом году посещал лагерь, и ему понравилось;
  - г) Вы узнали о программе лагеря, которая удовлетворяет потребности Вашей семьи и ребёнка.
2. *Ваш ребёнок посещал лагерь чаще с ...*
  - а) с желанием;
  - в) без желания.
3. *Ежедневно после посещения ребёнком лагеря Вы, обсуждая с ним прошедший день, делали вывод:*
  - а) об интеллектуальном, творческом развитии ребёнка и укреплении его здоровья через мероприятия, организованные в летнем лагере;
  - б) об общей удовлетворённости ребёнка;
  - в) о бесполезном проведении времени Вашим ребёнком.
4. *Работа и действия администрации, воспитателей, вожатых в отношении детей, по Вашему мнению:*
  - а) направлены на создание комфортных условий для детей, и это им удаётся;
  - б) не удовлетворяет потребностям вашего ребёнка;
  - в) Вы затрудняетесь ответить.
5. *По Вашему мнению, программа лагеря:*
  - а) насыщена, интересна, всесторонне развивает ребёнка;
  - б) оставляет ребёнка равнодушным;
  - в) вам об этом ничего не известно.
6. *Оцените, пожалуйста, качество организации питания в лагере с дневным пребыванием детей:*
  - а) хорошая организация;
  - б) удовлетворительная организация;
  - в) Вам об этом ничего не известно.
7. *На данный момент Вы:*
  - а) абсолютно удовлетворены результатами участия ребёнка в лагере;
  - б) не пожалели о том, что ребёнок стал её участником;
  - в) сожалеете, разочарованы.
9. *Вы уже сейчас чётко понимаете, что:*
  - а) Ваш ребёнок станет участником лагеря в следующем году;
  - б) Ваш ребёнок и Вы не удовлетворены деятельностью лагеря и в следующем году отдых ребёнка будет организован иначе;
  - в) нет однозначного решения.
10. *Ваши предложения и замечания помогут нам качественно спланировать работу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в следующем году*

---

---

---



