

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В 1 – 4 КЛАССАХ

(УМК «Школа России»)

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования.

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне НОО проводится в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Русский язык»</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;- понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;- понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; <p>овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. <p>Курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие речи, мышления, воображения обучающихся;- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;- овладение умениями правильно читать и писать;- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

	<p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание предмета «Русский язык» в начальной школе, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной Программы выделено: 170ч.(2-4классы).</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Изучение учебного предмета «Литературное чтение» на уровне НОО проводится в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Литературное чтение».</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетная цель обучения литературному чтению - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; - достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; - осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; - первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; - овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; - овладение техникой смыслового чтения вслух, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание предмета «Литературное чтение» в начальной школе, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 136 ч. (2-4 классы).</p>
<p>Иностранный язык(английский язык)</p>	<p>Рабочая программа по иностранному (английскому) языку составлена на основе федеральной рабочей программы «Иностранный(английский язык)».</p> <p>Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной(говорение и

	<p>аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; - освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; - использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); <p>формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. Рабочая программа для 2/4 классов разработана на основе авторской программы по английскому языку под редакцией авторов: В.Эванс, Д.Дули «Spotlight» УМК «Английский в фокусе».</p> <p>Обучение начинается со 2-ого класса с дальнейшим расширением и углублением знаний и умений, которые включают подготовку и проведение обучающимися мини-проектов, ролевых игр, презентаций, творческих работ.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данного учебного предмета выделено 68 часов (по 2 часа в неделю во 2-4 классах).</p>
<p>Математика</p>	<p>Изучение учебного предмета «Математика» на уровне НОО проводится в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Математика».</p> <p>Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; - формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); - обеспечение математического развития обучающегося - способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; - становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению

	<p>и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание предмета «Математика» в начальной школе, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 170 ч. (2-4 классы).</p>
<p>Окружающий мир</p>	<p>Изучение учебного предмета «Окружающий мир» на уровне НОО проводится в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Окружающий мир».</p> <p>Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); - освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; - формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; - развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. <p>Содержание программы представлено следующими разделами:</p>
	<p>пояснительная записка, содержание предмета «Окружающий мир» в начальной школе, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 66 ч. (1 класс), 68 ч. (2-4 классы).</p>

<p>Основы религиозных культур и Светской этики</p>	<p>Изучение учебного предмета «ОРКСЭ» на уровне НОО проводится в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «ОРКСЭ».</p> <p>Основными задачами программы по ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); - развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; - развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. <p>Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ - культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание предмета «ОРКСЭ» в начальной школе, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено 34 ч. (4 класс).</p>
<p>Музыка</p>	<p>Изучение учебного предмета «Музыка» на уровне НОО проводится в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Музыка».</p> <p>Важнейшие задачи обучения музыке на уровне начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве; - формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования; - формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания; - развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного

	<p>воображения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты; - изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка; <p>воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание предмета «Музыка» в начальной школе, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 34 ч. (2 – 4 классы).</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне НОО проводится в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Изобразительное искусство».</p> <p>Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 34 ч. (2 – 4 классы).</p>

<p>Физическая культура</p>	<p>Изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне НОО проводится в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Физическая культура».</p> <p>Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание предмета «Физическая культура» в начальной школе, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 66ч.(1класс), 68ч.(2–4классы).</p> <p>По запросу родителей (законных представителей) обучающихся из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час с 2-го по 4-ый классы</p> <p>На учебный предмет физическая культура</p>
<p>Труд (технология)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий. Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: технологии, профессии и производства;• технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с• пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей• материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации); ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной• организации). В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся</p>

овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию. В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии). Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю). Учебники: Технология: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 г. Технология: 1-й класс: учебник, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2024 г. Технология, 3 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 г. Технология, 4 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 г.