

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования

Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
<p>Русский язык (базовый уровень)</p>	<p>Федеральная рабочая программа по русскому языку в 10-11-х классах составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых образовательных результатов в соответствии с ФОП СОО.</p> <p><i>Целями</i> изучения русского языка на базовом уровне в средней школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; □ приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; □ овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; □ приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; □ развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

<p>Литература (углубленный уровень) 10 класс</p>	<p>Федеральная рабочая программа может быть реализована с использованием электронной информационной образовательной среды, в том числе дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Рабочая программа имеет целью способствовать развитию ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями</p> <p>Содержание курса русской литературы в школе определяется двумя факторами: предметом обучения и целями обучения. Основой предмета литературы является русская классическая литература с ее высокой духовностью, гражданственностью, «всемирной отзывчивостью». Основа содержания литературного образования – чтение и изучение художественных текстов при сохранении литературоведческого, этико-философского, историко-культурного компонентов.</p> <p>Образовательная программа по литературе воплощает идею внедрения в практику российской школы деятельностного подхода к организации обучения. Главным условием реализации данной идеи является принципиально новое осмысление результатов образовательной деятельности: освоение учебного предметного материала должно быть соотнесено с личностными и метапредметными результатами.</p> <p>Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.</p> <p>Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.</p>
---	---

**Литература
(базовый уровень)
11 класс**

Федеральная рабочая программа по литературе в 11 классе составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых образовательных результатов в соответствии с ФОП СОО.

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение *следующих целей*:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств;
- культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса;
- устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;
- написания сочинений различных типов;
- поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Иностранный язык (английский язык) (базовый уровень)

Рабочая программа по английскому языку в 10-11-х классах составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых образовательных результатов в соответствии с ООП СОО.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом, и английского в частности, на направлено на достижение *следующих целей*:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

<p>Математика (базовый уровень)</p>	<p>Аннотация к рабочей программе среднего общего образования учебного курса «Математика» (базовый уровень) для 10 – 11 классов</p> <p>Целью школьного курса математики является обновление требований к уровню подготовки школьников в системе естественно-математического образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта - переход от суммы «предметных результатов» к «метапредметным результатам»; применение математического образования в практической жизни общества, которая связана с формированием способностей к умственному эксперименту; происходит формирование общих способов интеллектуальной деятельности, значимой для различных сфер человеческой деятельности; формирование базовой математической подготовки, овладение математическими знаниями и умениями необходимы для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; обучение алгебре дает возможность формировать у учащихся качества мышления необходимые для адаптации в современном информационном обществе.</p> <p>Новизна данной программы определяется тем, что в основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям.</p> <p>Главными задачами реализации учебного курса «математика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей математики
<p>Вероятность и статистика 10 класс</p>	<p>.</p> <p><i>Вероятность и статистика.</i></p> <p>Реализация программы обеспечивает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленное изучение основных теоретических положений теории вероятностей и статистики; - применение методов статистики для анализа данных в различных предметных областях. <p>Вместе с решением этих задач, изучение дисциплины предполагает формирование у учащихся интереса к ее содержанию, выявление и развитие стремления продолжить дальнейшее, более глубокое изучения теории вероятностей и статистического анализа данных.</p>

<p>Информатика (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по информатике в 10-11-х классах составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых образовательных результатов в соответствии с ООП СОО.</p> <p>Программа по предмету «Информатика» предназначена для изучения всех основных разделов курса информатики на базовом уровне. Она включает в себя три крупные содержательные линии: основы информатики, алгоритмы и программирование, информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Важная задача изучения этих содержательных линий – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматривались. Существенное внимание уделяется линии «Информационно-коммуникационные технологии», которая входит в перечень предметных результатов ФГОС.</p>
<p>Физика (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по физике в 10-11-х классах составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых образовательных результатов в соответствии с ООП СОО.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса.</p> <p>Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления.</p>

<p>Химия (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по химии в 10-11-х классах составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых образовательных результатов в соответствии с ООП СОО.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов химии с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Учебный материал по химии в 10 классе начинается с наиболее важного раздела, касающегося теоретических вопросов органической химии. Учащиеся получают первичную информацию об основных положениях теории химического строения, типах изомерии органических веществ, их классификации, изучают основы номенклатуры органических соединений. В ходе дальнейшего изучения курса учащиеся знакомятся с основными классами органических соединений их свойствами и применением в промышленности и в быту.</p> <p>Затем следует материал, рассказывающий о закономерностях протекания химических реакций. Здесь сочетаются сведения из химической термодинамики и химической кинетики, позволяющие понять, почему и как протекают химические реакции. Далее рассмотрены элементы-неметаллы, затем элементы-металлы. Изучение элементов-металлов предваряет раздел, систематизирующий общие свойств металлов — элементов и простых веществ, а также рассказывающий о сплавах. Следующая тема курса иллюстрирует применение полученных знаний о закономерностях протекания химических реакций на практике. Речь идет о различных типах химических производств.</p> <p>Обсуждая общие принципы химической технологии, и рассматривая конкретные производства, не следует забывать и о проблеме охраны окружающей среды, знакомить школьников с новым подходом в практическом применении химических знаний — «зеленой» химией. Изучение школьного курса химии завершается рассказом о применении химических знаний в различных областях науки и техники.</p>
<p>Биология (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по биологии в 10-11-х классах составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых образовательных результатов в соответствии с ООП СОО.</p> <p>На базовом уровне изучение предмета «Биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.</p>

<p>История (базовый уровень)</p>	<p>Федеральная рабочая программа по истории в 10-11-х классах составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых образовательных результатов в соответствии с ООП СОО.</p> <p>Линейная модель изучения истории в соответствии с историко-культурным стандартом. Структурно программа включает учебные курсы по всеобщей истории и отечественной истории периода 1914 – 1945 гг. Программа способствует овладению комплексом исторических знаний, формированию целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>
<p>Обществознание (базовый уровень) 11 класс</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию в 10-11-х классах составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых образовательных результатов в соответствии с ООП СОО.</p> <p>Содержание программы на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все отмеченные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.</p> <p>Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.</p>

<p>Обществознание (углубленный уровень) 10 класс</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию в 10-11-х классах составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых образовательных результатов в соответствии с ООП СОО.</p> <p>Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.</p> <p>Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, также способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.</p> <p>Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.</p> <p>Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.</p> <p>Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности.</p>
<p>География (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по географии в 10-11-х классах составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых образовательных результатов в соответствии с ООП СОО.</p> <p>Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.</p> <p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.</p> <p>Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание</p>

	<p>географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p> <p>Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.</p>
<p>Физическая культура (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре в 10-11-х классах составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых образовательных результатов в соответствии с ООП СОО.</p> <p>Программа «Физическая культура» продолжает работу по формированию знаний и выработке умений использовать современные средства физической культуры и спортивной тренировки для укрепления здоровья, противостояния стрессам, отдыха и досуга. В числе оздоровительных задач важное место занимает формирование у молодых людей общественных и личных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействию их гармоничному развитию.</p> <p>В старшем школьном возрасте продолжается дальнейшее обогащение двигательного опыта, повышение координационного базиса путем освоения новых, еще более сложных двигательных действий и вырабатывается умение применять их в различных по сложности условиях.</p> <p>Программа также направлена на создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности, формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.</p> <p>Базовыми видами спорта модуля «Спортивные игры» являются волейбол, баскетбол, футбол.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)</p>	<p>Федеральная рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 10-11-х классах составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых образовательных результатов в соответствии с ООП СОО.</p> <p>Концепция учебного курса подразумевает формирование культуры жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них.</p> <p>Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации.</p> <p>Модульный принцип определяет выделение трёх учебных разделов, охватывающих весь объём содержания курса ОБЖ, а принцип «минимакса» положен в основу структурирования учебной информации каждого раздела.</p> <p>Структурные компоненты программы ОБЖ – три содержательных модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания; - основы обороны государства и военная безопасность; - основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Индивидуальный проект (базовый уровень)	<p>Рабочая программа по индивидуальному проекту в 10-11-х классах составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых образовательных результатов в соответствии с ООП СОО.</p> <p>Программа реализуется в целях создания условий для осуществления индивидуальной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, ориентированной на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования.</p> <p>Индивидуальный проект связан с решением задач, стоящих перед учениками в связи с будущей профессиональной деятельностью, возможностью реализовать индивидуальную образовательную траекторию.</p>
--	--