

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка	5
3. Приоритетными направлениями работы лагеря	6
4. Целевой блок программы	7
5. Механизмы и сроки реализации программ.....	7
6. Нормативно – правовые документы	8
7. Кадровое обеспечение программы.....	8
8. Методическое обеспечение программы.....	8
9. Ожидаемые результаты реализации программы.....	9
10. Принципы реализации программы	10
11. Режим работы	11
12. Анализ деятельности лагеря	11
13. Приложение.....	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Лагерь труда и отдыха
Полное название программы	«Легион»
Руководитель программы	Начальник лагеря Бирюкова Марина Сергеевна
Юридический адрес организации	г.Новоульяновская, ул.Ульяновская д.5
Телефон, факс	тел./факс88425572758 e-mail– shool_novoul_2@mail.ru
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	Июль – август 18.07.24 – 07.08.24
Общее количество детей	50 человек
Цель программы	Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для организованного отдыха детей. • Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; • Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. • Формирование у ребят навыков общения и толерантности. • Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. • Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. • Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
Направление деятельности	«В вере наша сила» Духовно-нравственное; «Мы дружны и едины» Социально-патриотическое «Игры разума» Интеллектуально – образовательное; «Творцы-молодцы» Творческое; «Территория здоровья» Спортивно-оздоровительное.
Ожидаемый результат	<p style="text-align: center;"><i>Дети и подростки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. • Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст

	<p>уверенность в своих силах и талантах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. • Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. <p style="text-align: center;"><i>Педагоги</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. • Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы. • Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности. <p style="text-align: center;"><i>Учреждение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга. • Определит перспективы развития программы. • В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. <p style="text-align: center;"><i>Родители детей и подростков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. • Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. • Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию. • Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.
--	---

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей при Муниципальном общеобразовательном учреждении «Новоульяновская средняя школа № 2» создается для детей от 14 до 18 лет с целью организации их отдыха, досуга, оздоровления и общественно-полезного труда.

Работа лагеря организуется на время летних каникул учащихся с привлечением учреждений культуры и спорта, здравоохранения, общественных организаций.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому каникулы для них - это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в т.ч. «группы риска»;
- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;
- необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении.

В условиях модернизации страны, роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками.

Разрабатывая программу ЛТО, мы исходили из следующих принципов:

- ✓ Трудовая деятельность развивает интерес к работе, дает возможность почувствовать радость творения, играет важную роль для выбора профессии;
- ✓ Трудовая деятельность дает возможность детям познать окружающий мир в действительности, дает возможность применять теоретические знания,

полученные на уроках и практических занятиях;

✓ Труд оказывает влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

Основной состав лагеря труда и отдыха - это учащиеся школы г. Новоульяновска.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных семей, неполных семей, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям участников специальной военной операции. Работа в ЛТО дает возможность таким детям не только полноценно отдохнуть в летний период, но и заработать определенную сумму на свои потребности.

Направление деятельности определяется планом работы.

В период работы ЛТО проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, профилактические, тематические мероприятия, конкурсы, игры, беседы.

Положительной стороной летнего лагеря является создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, их трудового воспитания, укрепления здоровья детей.

Приоритетными направлениями работы лагеря являются:

1. Общественно-полезное (трудовое)
2. Спортивно-оздоровительное
3. Творческое

Предполагается, что в ходе реализации программы дети, посещающие ЛТО, получают положительный опыт творческого общения, возможность изменить свой статус (вечно плохой ученик, а здесь лучший спортсмен или организатор), раскрыть и показать свои способности. У детей произойдет осознание необходимости разумного выполнения определенных правил и норм культурного поведения в обществе, осмысленного отношения к собственному здоровью.

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив ЛТО ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель программы: Организация полезного и содержательного летнего отдыха детей.

Задачи:

1. Создание условий для восстановления и укрепления здоровья детей;
2. Возрождение традиций трудового воспитания детей;
3. Совершенствование навыков коммуникативной культуры детей;
4. Приобщение к духовным и художественным ценностям;

Механизмы и сроки реализации программы:

1. Подготовительный (апрель)
2. Подбор кадров
3. Подготовка методических материалов
4. Подготовка работников лагеря на основе нормативных документов
5. Подготовка материально-технической базы
6. Организационный этап (май-июнь)
7. Заключение договоров с родителями для формирования отрядов.
8. Формирование отрядов
9. Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами
10. Оформление уголка отряда
11. Выбор тематического содержания смен и разработка плана работы ЛТО
12. Основной этап (июнь)
13. Реализация программы работы ЛТО
14. Заключительный этап (июнь):
 - ✓ Закрытие смены
 - ✓ Подведение итогов
 - ✓ Сбор отчетных материалов
 - ✓ Оформление презентационного материала

Нормативно-правовая документация.

1. Правила внутреннего распорядка летнего лагеря дневного

пребывания.

2. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
3. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми
4. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
5. Приказы администрации "Центра дополнительного образования".
6. Должностные инструкции работников.
7. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
8. Договор с родителями.
9. Журнал регистрации детей при поступлении и выбытии.
10. Акт приемки лагеря.
11. План работы.

Кадровое обеспечение:

1. Начальник ЛТО
2. Педагоги-воспитатели (из числа работников школы)
3. Обслуживающий персонал

Методическое обеспечение:

1. Программа ЛТО
2. Правила по технике безопасности
3. Материалы журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьников»
4. Е.А. Радюк «Игровые модели досуга и оздоровления детей»; Волгоград: Учитель - 2008г.
5. С.И. Григоренко, В.А. Великородная, К.В. Щиголь «Загородный летний лагерь» - М.; ВАКО, 2006г.
6. Т.Ф. Фалькович, Н.В. Высоцкая, Н.С. Толстоухова «Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях»: 8-11 классы, М.:ВАКО, 2007г.
7. О.А. Кухаренко, И.П. Стихнина канд.пед.наук, О.В. Вороненкова, Е.В. Шумских "Время успеха" методическое пособие; Сургут: Изд. - полиграф. комплекс, 2008г.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни;
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотребления ПАВ в подростковой среде;
3. Развитие творческих и физических способностей;
4. Развитие коммуникативных способностей;
5. Приобретение навыков совместной досуговой и трудовой деятельности;

Критерии результативности:

1. Вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность;
2. Положительные отзывы детей и родителей о работе лагеря;
3. Разработка и создание фильма, видеоролика о работе лагеря. (Снимают и создают дети под руководством педагога).

Принципы реализации программы:

1. Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
2. Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;
3. Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;
4. Отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
5. Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основные технологии:

Реализация конкурсной программы.

Конкурсная программа, состоящая из большого числа самостоятельных конкурсов (спортивные, творческие и интеллектуальные) представляет собой цикл разнообразных дел (соревнования по различным видам спорта, интеллектуальные игры, творческие конкурсы), в которых может проявить себя

каждый подросток, это соревнования в каком-либо виде человеческой деятельности. В основе конкурсной программы лежит принцип соревновательности и состязательности.

Проведение таких программ позволяют ребенку:

1. сформировать адекватную самооценку;
2. развить свои волевые качества;
3. воспитывать свой эстетический вкус;
4. развить коммуникативные способности;
5. приобрести навык совместной деятельности.

Конкурсные программы могут носить тематический характер в зависимости от содержания смены. Формы проводимых мероприятий, из которых состоит Конкурсная Программа, могут быть различными, но важно, чтобы каждый ребенок смог удовлетворить свои потребности в общении, быть частью коллектива, проявить себя, ощутить собственную значимость.

Актуальность. Наступивший 2025 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом защитника Отечества. Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищает и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищает наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью. В нашем лагере пройдут разнообразные мероприятия: мастер-классы на свежем воздухе, образовательные лекции, поход в парк, соревнования и спортивные занятия, настольные игры и творческие занятия.

Новизна

Организованный отдых во время летних каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Новизна данной программы в том, что она выстраивает своеобразную модель проведения лагерной смены, где отдых, оздоровление, творческий общественно – полезный труд воспитанников строятся на экологической и социально – значимой деятельности.

Инновационность

Она реализуется в мероприятиях: спортивных, танцевальных, туристических, интеллектуальных. Программа лагеря обеспечивает сочетание труда и активного отдыха, оздоровления и увлекательных развивающих мероприятий для подростков.

18 дней пребывания в лагере труда и отдыха «Легион» - это отличное настроение от общения с друзьями, природой, веселые и интеллектуальные игры, викторины и творческие конкурсы.

Актуальность программы. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: – повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников

Преимственность: обеспечением преемственности в работе лагеря является модернизация старых форм работы и введение новых.

Анализ деятельности лагеря

Педагогический анализ - действенное средство повышения качества образовательного, воспитательного процесса; в анализе фиксируются положительные результаты, предотвращается повторение ошибок, создаются реальные условия для обоснованного планирования. При анализе акцент делается на содержание процесса, его организацию, приемы и методы проведения воспитательной работы, его результативность. Анализ проводится ежедневно в период работы лагеря.

Схема анализа:

1. Наличие в лагере материальных, организационных, методических, психолого-педагогических условий для развития способностей детей, охраны их жизни, духовно-эмоциональное и физическое оздоровление;
2. Наличие необходимой документации;
3. Кадровое обеспечение;
4. Материально-техническое обеспечение;
5. Реализация принципов воспитания в работе лагеря;
6. Приоритетные направления в работе лагеря, соответствие форм

содержания;

7. Целесообразность структуры лагеря, содержания, управления и самоуправления;

8. Реализация принципов самодеятельности, инициативы, свободного развития, характер взаимоотношений в коллективе лагеря.

Режим работы

лагеря труда и отдыха для подростков с дневным пребыванием.

08ч 30мин. - 08ч 45мин.	- приход детей в лагерь
08ч 45мин. - 08ч 55мин.	- зарядка на свежем воздухе
08ч 55мин. - 09ч 05мин.	- линейка, подъем флага
09ч 10мин. - 09ч 30мин.	- завтрак
09ч 40мин. - 12ч 00мин.	- трудовой десант по плану - заданию
12ч 00мин. - 12ч 50мин.	- развлекательные мероприятия по плану лагеря
13ч 00мин. - 13ч 25мин.	- обед
13ч 30мин. - 14ч 30мин.	- отрядные мероприятия, линейка по итогам дня, отправка детей домой.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Легион» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План соответствует модулям, которые отражают направления воспитательной работы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Легион» в соответствии с Программой воспитательной работы и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год посвящен Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы и Году поддержки участников СВО и членов их семей.

День	Мероприятие	Блок	Направление воспитания	Уровень проведения
<i>Организационный период смены</i>				
1 день 18.07	<p>«День безопасности» Открытие лагеря труда и отдыха Творческие номера с участием Педагогического состава и детей Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Приветственное слово представителей администрации Знакомство с территорией Знакомство с сотрудниками Знакомство с правилами и традициями Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, ПДД, учебная эвакуация Знакомство с планом работы, режимом дня Трудовой десант: прополка клумб, огорода. Полив «Круг друзей» Эстафета знакомства (названия отряда, девиза,</p>	«Человек»	<p>Познавательное</p> <p>Трудовое</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>
	Оформление отрядных уголков лагеря)			

2 день 19.07	<p>«День Друзей» Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Коллективное изготовление флага, герба, гимна лагеря; эмблемы лагеря; стенда Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Трудовая деятельность: благоустройство пришкольной территории. Конкурс коллажей «Как прекрасен этот мир» Спортивный праздник «Веселые ребята»</p>	«Человек»	<p>Гражданско-паритетическое</p> <p>Трудовое</p> <p>Эстетическое</p> <p>Физическое</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p>
3 день 21.07	<p>«День туриста» Обсуждение достижений поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задач организационного периода. Трудовой десант: благоустройство пришкольной территории. Полив цветников Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие» Время отрядного творчества «Мы – экологи»</p>	«Мир»	<p>Гражданское</p> <p>Трудовое</p> <p>Физическое</p> <p>Экологическое</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Отрядный</p>
Основной период смены				
4 день 22.07	<p>«День ЗОЖ» Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения (ежедневно) Исполнение Гимна Российской Федерации (ежедневно) Старт дня(ежедневно) Трудовой десант: благоустройство спортивной площадки Спортивные состязания по футболу. Лекция. «Азы оказания первой медицинской помощи» Подведение итогов и анализ деятельности в течении дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку (ежедневно)</p>	«Человек»	<p>Гражданское</p> <p>Трудовое</p> <p>Физическое</p> <p>Гражданское</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Отрядный</p>

<p>5 день 23.07</p>	<p>«День добра» На протяжении основного периода смены формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Трудовой десант: благоустройство игровой площадки Квест-игра «Родина моя Россия» Тренинг на снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде Профилактическая беседа «Правила юного велосипедиста» Дружеский матч по волейболу</p>	<p>«Россия»</p>	<p>Гражданское Трудовое Патриотическое Духовно-нравственное Гражданское Физическое</p>	<p>Общелагерный Межотрядный Групповой Межотрядный</p>
<p>6 день 24.07</p>	<p>«День кино» На протяжении основного периода смены формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам Трудовой десант: благоустройство территории начальной школы Акция «Я–режиссер» Просмотр документального фильма «Чудеса природы: жизнь на краю Земли» Эстафета «Юный журналист»</p>	<p>«Мир»</p>	<p>Гражданское Патриотическое Трудовое Эстетическое Духовно-нравственное Познавательное</p>	<p>Общелагерный Межотрядный</p>
<p>7 день 25.07</p>	<p>«День памяти» На протяжении основного периода смены формирование уважительного отношения и чувства сопричастности</p>	<p>«Мир»</p>	<p>Гражданское Патриотическое</p>	<p>Общелагерный</p>
	<p>к Государственным символам Трудовой десант: благоустройство спортивной площадки Квиз «Мы-помним, мы-гордимся» Антивоенная акция «Мы дети против войны на планете!» Подведение итогов и анализ деятельности в течении дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку(ежедневно)</p>		<p>Трудовое Гражданское</p>	

<p>8 день 26.07</p>	<p>«День рекордов» На протяжении основного периода смены формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам Трудовой десант: благоустройство центральной площадки Спортивные состязания наливное первенство «Мой рекорд» Минута здоровья «Береги свои глаза» Акция «Мы против наркотиков»</p>	<p>«Человек»</p>	<p>Гражданское Трудовое Физическое Гражданское</p>	<p>Общелагерный Межотрядный Общедагерный</p>
<p>9 день 28.07</p>	<p>«День защиты окружающей среды» На протяжении основного периода смены формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам Кинолекторий «Научные достижения и открытия» Трудовой десант: благоустройство цветочных клумб Экологическая викторина «Бережь природу – сохранить будущее» Соревнования «Дружба, спорт, успех – мы победим сегодня всех» Подведение итогов и анализ деятельности в течении дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку (ежедневно)</p>	<p>«Мир»</p>	<p>Гражданское Познавательное Трудовое Экологическое Физическое Духовно-нравственное</p>	<p>Общелагерный Групповой Межотрядный Отрядный</p>
<p>10 день 29.07</p>	<p>«День природы» На протяжении основного периода смены формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам Трудовой десант: благоустройство игровой площадки Беседы о правилах безопасного поведения с привлечением сотрудников МВД, ГИБДД (ПДД, ППБ, безопасность на воде)</p>	<p>«Россия»</p>	<p>Гражданское Трудовое Гражданское Патриотическое</p>	<p>Общелагерный</p>

	<p>Познавательный час «Культура и история России» Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p>		<p>Физическое/патриотическое</p>	<p>Межотрядный</p>
<p>11 день 30.07</p>	<p>«День здоровья» Диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости Трудовой десант: благоустройство цветочных клумб День Здоровья и Спорта: открытие, весёлые старты, спортивные соревнования (индивидуальные и командные),отрядные дела о героях отечественного спорта, творческие встречи со спортсменами региона и т.п. Беседы в рамках программы «Антинарко»: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;</p>	<p>«Человек»</p>	<p>Гражданское</p> <p>Трудовое</p> <p>Физическое</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Групповой</p>
<p>12 день 31.07</p>	<p>«День этикета» На протяжении основного периода смены формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам Трудовой десант: благоустройство территории начальной школы Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Познавательный час «Великие мастера. Творчество и мастерство» Интерактивная игра «Я – эколог»</p>	<p>«Человек»</p>	<p>Гражданское Патриотическое</p> <p>Трудовое Гражданское</p> <p>Духовно-нравственное Экологическое</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p>

13 день 01.08	<p>На протяжении основного периода смены формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам.</p> <p>Викторина «В мире природы» -Экологическая акция «Чистый город, чистый берег» - уборка на берегу Волги.</p> <p>Подведение итогов и анализ деятельности в течении дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку (ежедневно)</p>	«Мир»	<p>Гражданское</p> <p>Познавательное</p> <p>Трудовое Экологическое</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p>
14 день 02.07	<p>На протяжении основного периода смены формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам.</p> <p>Беседа «Подросток и дорога» Конкурс – игра «Дорожный лабиринт» Трудовой десант – полив комнатных растений</p> <p>Подведение итогов и анализ деятельности в течении дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку (ежедневно)</p>	«Человек»	<p>Гражданское</p> <p>Познавательное</p> <p>Трудовое Экологическое</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p>
15 день 04.08	<p>На протяжении основного периода смены формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам.</p> <p>Профориентация: встреча с сотрудниками Центра занятости Трудовой десант – полив цветников и комнатных растений</p> <p>Подведение итогов и анализ деятельности в течении дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку (ежедневно)</p>	«Человек»	<p>Гражданское</p> <p>Познавательное</p> <p>Трудовое Экологическое</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p>

16 день 05.08	<p>На протяжении основного периода смены формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам</p> <p>Международный день светофора Викторина "В гостях у Светофорика" просмотр видео – ролика «ПДД» беседа с инспектором ПДД (по согласованию)</p> <p>Трудовой десант – облагораживание территории школы</p> <p>Подведение итогов и анализ деятельности в течении дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку (ежедневно)</p>	«Россия»	<p>Гражданское</p> <p>Познавательное</p> <p>Трудовое Экологическое</p> <p>Физическое</p> <p>Духовно- нравственное</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p>
17 день 06.08	<p>На протяжении основного периода смены формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам</p> <p>Викторина «Наш край»</p> <p>Трудовой десант – облагораживание территории школы (обрезка кустарников, прополка сорняков)</p> <p>Подведение итогов и анализ деятельности в течении дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку (ежедневно)</p>	«Росси»	<p>Гражданское</p> <p>Познавательное</p> <p>Трудовое Экологическое</p> <p>Физическое</p> <p>Духовно- нравственное</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p>
Итоговый период смены				
18 день 07.08	<p>«День Прощаний»</p> <p>Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, Которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей.</p> <p>Вынос Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Содержательное подведение итогов</p> <p>Награждение отрядное, индивидуальное, включая</p>	«Человек»	Гражданское	Общелагерный

	<p>сотрудников Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Трудовой десант: благоустройство центральной площадки, спортивной площадки Беседа «Самый ценный опыт, полученный в смене каждым подростком»</p>		<p>Трудовое Духовно- нравственное</p>	<p>Отрядный</p>
--	--	--	--	-----------------

