МОУ Новоульяновская СШ № 2 База данных школы на 2022 -2023 учебный год

№ п/п	Ф. И. О. наставника	Контактные данные для связи	Место работы/учебы наставника	Основные компетенции наставника	Важные для программы достижения наставника	Интересы наставника	Желаемый возраст наставляемых	Ресурс времени на программу наставничества	Дата вхождения в программу	Ф. И. О. наставляемого (наставляемых)	Форма наставничества	Место работы/учебы наставляемого	Дата завершения программы	Результаты программы	Ссылка на кейс/отзыв наставляемого, размещенные на сайте организации
1	Демьяченкова Александра Михайловна	8(84255) 7 27 58	МОУ Новоульяновская СШ № 2	Лидерство, навык эффективного общения, ответственность	Учитель высшей квалификационной категории	Русский язык, литература	20-25 лет	1 год	01.09.2022	Лачугина Валерия Андреевна	Учитель - учитель	МОУ Новоульяновская СШ № 2	25.05.2023	Адаптация молодого специалиста	https://shkolanovoulyanovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
2	Гулько Марина Александровна	8(84255) 7 27 58	МОУ Новоульяновская СШ № 2	Ориентация на развитие коммуникативных компетенций, умение наладить положительный межличностный контакт	Призер областного конкурса «Учитель года»	Педагогические инновации	Старше 18 лет	1 год	01.09.2022	Климова Олеся Васильевна	Учитель – учитель	МОУ Новоульяновскаяя СШ № 2	25.05.2022	Адаптация в коллективе. Участие наставляемого в творческих конкурсах. Желание наставляемого стать наставником в будущем	https://shkolanovoulyanovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
3	Шайдуллина Зелфира Фазылзяновна	8(84255) 7 27 58	МОУ Новоульяновская СШ № 2	Организаторские, методические, информационные компетенции	Учитель высшей квалификационной категории	Проектная деятельность	Старше 20 лет	1 год	01.09.2022	Салина Надежда Владимировна	Учитель иностранного языка	МОУ Новоульяновская СШ № 2	25.05.2022	Участие в конференции. Победитель конкурса проектов. Определение с выбором направления подготовки в вузе	https://shkolanovoulyanovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>