

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №_1
от «29»_08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МОУ Новоульяновская СШ №
2
_____/Сидорина Л.В.
«29» 08 .2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
№ 445 от 30.08.2023г.
Директор МОУ
Новоульяновская СШ № 2
_____/Зайцева О.А.
«30» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

Уровень обучения (класс) основное общее 7 класс

Количество часов **34**

Учитель Вислобокова Анна Вениаминовна, высшая квалификационная категория

Срок реализации программы **1 год**
2023-2024 учебный год

Рабочая программа по ОБЖ

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе "Программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс. - М.: Просвещение 2014. - 80с.

Учебник : Основы безопасности жизнедеятельности". 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений . А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - Москва.: Просвещение, 2014 г.)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета обучающиеся должны овладеть УУД, использовать их в практической деятельности.

Универсальные учебные действия

Личностные

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки.

Регулятивные

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Обучающийся получит возможность для формирования **предметных умений**:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие качеств** личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

2.Содержание тем учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления и причины их возникновения.

Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Географическая оболочка Земли, круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений.

Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.

Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения.

Очаг, магнитуа, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Защита населения от последствий землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений; определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны; разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений от воздействия сейсмических волн; организация оповещения населения; обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах; организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила

поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе и др. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов, действующие вулканы, дремлющие и потухшие.

Предвестники извержения вулканов.

Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади.

Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней.

Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны - причина возникновения ураганов и бурь.

Последствия ураганов и бурь; характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра и его воздействие на окружающую среду.

Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь.

Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы; прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий.

Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана (бури).

Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения

Наводнения, виды наводнений и их причины.

Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды.

Возможные последствия наводнений.

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.

Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы его определяющие.

Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика.

Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика.

Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Особенности развития организма человека в подростковом возрасте, физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека, Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте.

Особенности психического развития человека в подростковом возрасте.

Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка и формирование личности человека. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимодействии со взрослыми.

Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.

Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость, их значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Значение правового воспитания для социального развития подростка.

Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом РФ (УК РФ-1997 г.).

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)

Общие понятия и определения первой помощи. Общий порядок действий при оказании первой помощи. Когда необходимо вызывать скорую помощь.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Первая помощь при незначительных ранах.

Первая помощь при сильном кровотечении.

Оказание первой помощи при артериальном кровотечении.

Оказание первой помощи при венозном кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

Общие правила оказания первой помощи при ушибах. Общие правила оказания первой помощи при переломах. Первая помощь при травме предплечья. Первая помощь при травме голеностопного сустава.

Транспортировка пострадавшего. Общие правила транспортировки.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Основы комплексной безопасности	18
1.1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
1.2	ЧС геологического происхождения, их причины и последствия	7
1.3	ЧС метеорологического происхождения, их причины и последствия	2
1.4	ЧС гидрологического происхождения, их причины и последствия	4
1.5	ЧС биологического происхождения, их причины и последствия	2
2.	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	5
3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	2
4.	Основы здорового образа жизни	4
4.1	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	4
5.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	5
5.1	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	5
	ИТОГО:	34

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
I	Основы безопасности личности, общества и государства. ЧС геологического характера.	10		
1	Различные природные явления и причины их возникновения	1		
2	Общая характеристика природных явлений	1		
3	Опасные чрезвычайные ситуации природного характера	1		
4	ЧС геологического происхождения	1		
5	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1		
6	Защита населения от последствий землетрясений	1		
7	Правила безопасного поведения населения при землетрясениях	1		
8	Расположение вулканов на Земле. Извержение вулканов.	1		
9	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1		
10	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1		
II	ЧС метеорологического, гидрологического, социально-биологического происхождения	13		
11	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1		

12	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		
13	Смерчи	1		
14	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1		
15	Защита населения от последствий наводнений	1		
16	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1		
17	Сели и их характеристика	1		
18	Защита населения от последствий селевых потоков	1		
19	Цунами и их характеристика	1		
20	Защита населения от цунами	1		
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1		
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1		
23	Эпидемии, эпизоти и эпифитотии	1		
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6		
24	Психологическая уравновешенность	1		
25	Стресс и его влияние на человека	1		
26	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1		
27	Формирование личности подростка во взаимоотношениях со взрослыми. Терроризм и вовлеченность подростков.	1		
28	Формирование личности подростков во взаимоотношениях со сверстниками. Роль нравственных позиций.	1		
29	Взаимоотношения подростков и общества. Ответственность несовершеннолетних	1		
IV	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	5		
30	Общие правила оказания первой помощи	1		
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1		
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1		
33	Общие правила транспортировки пострадавшего	1		
34	Контрольная работа по теме " ОМЗ и ЗОЖ "	1		
	ВСЕГО	34		