

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Новоульяновская средняя школа № 2»

433300, г. Новоульяновск, ул. Ульяновская, д. 5, тел. 8(84255)7-27-58,

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
МОУ Новоульяновская СШ №  
2  
\_\_\_\_\_/Сидорина Л.В.  
«29» 08 .2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
№ 445 от 30.08.2023г.  
Директор МОУ  
Новоульяновская СШ № 2  
\_\_\_\_\_/Зайцева О.А.  
«30» 08.2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

Уровень обучения (класс) основное общее 8 класс

Количество часов **34**

Учитель Вислобокова Анна Вениаминовна, высшая квалификационная  
категория

Срок реализации программы **1 год**  
**2023-2024** учебный год

## Рабочая программа

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе Программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс. - М.: Просвещение 2014. - 80с. -

---

Учебник : Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений . А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - Москва.: Просвещение, 2014 г.  
(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

#### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета обучающиеся должны овладеть УУД, использовать их в практической деятельности.

#### Универсальные учебные действия

##### Личностные

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки.

##### Регулятивные

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

## **Коммуникативные**

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

## **Познавательные**

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;

- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Обучающийся получит возможность для формирования **предметных умений**:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие качеств** личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь

## 2.Содержание тем учебного курса

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности.( 25 часов)**

### *Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

### *Безопасность на дорогах*

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

## *Безопасность на водоемах*

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

## *Экология и безопасность*

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### *Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия*

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики.

Аварии на радиационно-опасных объектах. Последствия. Радиационная безопасность населения.

Аварии на химически-опасных объектах. Последствия. Обеспечение химической защиты населения.

Аварии на пожаровзрывоопасных объектах. Последствия. Защита населения.

Аварии на гидротехнических сооружениях. Последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий.

## **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.**

### *Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера*

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Эвакуация населения. Классификация эвакуации.

Инженерная защита населения от ЧС техногенного характера.  
Мероприятия по инженерной защите. Типы защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни.***

Основные понятия о здоровье. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

### ***Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи***

Первая помощь пострадавшим её значение и последовательность. Средства оказания первой помощи.

Правила оказания первой помощи при отравлениях АХОВ. Правила оказания первой помощи при отравлении хлором и аммиаком.

Первая помощь при травмах. Первая помощь при переломах. Первая помощь при вывихах, растяжениях и разрывах связок, мышц и сухожилий.

Первая помощь при утоплении

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11
1.1	Пожарная безопасность	3
1.2	Безопасность на дорогах	4
1.3	Безопасность на водоемах	3
1.4	Экология и безопасность	1
2.	ЧС техногенного характера и безопасность населения	12
2.1	ЧС техногенного характера и их последствия	9
2.2	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
3.1	Основы здорового образа жизни	7
3.2	Первая помощь пострадавшим	4
	ИТОГО:	34

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11
1.1	Пожарная безопасность	3
1.2	Безопасность на дорогах	4
1.3	Безопасность на водоемах	3
1.4	Экология и безопасность	1
2.	ЧС техногенного характера и безопасность населения	12
2.1	ЧС техногенного характера и их последствия	9
2.2	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11

3.1	Основы здорового образа жизни	7
3.2	Первая помощь пострадавшим	4
	ИТОГО:	34

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11
1.1	Пожарная безопасность	3
1.2	Безопасность на дорогах	
1.3	Безопасность на водоемах	3
1.4	Экология и безопасность	1
2.	ЧС техногенного характера и безопасность населения	12
2.1	ЧС техногенного характера и их последствия	9
2.2	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
3.1	Основы здорового образа жизни	7
3.2	Первая помощь пострадавшим	4
	ИТОГО:	34

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>34</b>		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Инструктаж по ТБ	1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1		

5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1		
6	Велосипедист-водитель транспортного средства	1		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1		
8	Безопасный отдых на водоемах	1		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1		
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
16	Обеспечение химической защиты населения	1		
17	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия	1		
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах	1		
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1		
22	Эвакуация населения	1		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
24	Зачётное занятие по разделу 1 : Основы безопасности личности, общества и государства	1		
25	Здоровье как основная ценность человека.	1		

26	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1		
27	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества	1		
28	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		
29	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		
30	Вредные привычки их влияние на здоровье	1		
31	Профилактика вредных привычек	1		
32	Первая помощь пострадавшим и её значение, Первая помощь при травмах и утоплении.	1		
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1		
34	Зачётное занятие по разделу "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"	1		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>		